



Noticias de la Niñez y la Adolescencia



Boletín No. 1 • Mayo 2008

En esta Edición:

- 106 mil niños, niñas y adolescentes de la RAAS podrán tener “Derecho a un nombre y a una Nacionalidad” 1
- Inauguran campaña regional de prevención de la diarrea en municipios afectados por el huracán Félix 5
- Laguna de Perlas acoge a adolescentes para el cambio social 7
- Saneamiento, una prioridad para Nicaragua 9
- Ciento sesenta escuelas dañadas por el huracán Félix reciben materiales educativos y kits de cocina 14
- Aprendamos a combatir los desastres naturales jugando 16
- UNICEF, Plan y Save the Children unen esfuerzos a favor de la niñez 18

106 mil niños, niñas y adolescentes de la RAAS podrán tener “Derecho a un nombre y a una Nacionalidad”

■ *La primera etapa pretende alcanzar 18,669 inscripciones entre los municipios de Bluefields y Corn Island*

A las diez y cuarto de la mañana del martes 4 de marzo, Yareli Sujey, de siete años de edad, era inscrita por su papá en la Alcaldía de Polo Desarrollo Daniel Guido. La falta de acceso a una oficina de registro civil y la multa de 48 córdobas a pagar por haber transcurrido ya su primer año de vida, fueron los obstáculos que la retenían “sin un nombre y una nacionalidad”.

“Nació el 27 de julio del 2000 a las 9 de la mañana” – comenta Concepción García, padre de Yareli. “Me enteré por la radio Manantial de Nueva Guinea que estaban inscribiendo gratuitamente a los niños y niñas y no quise perder esta oportunidad. Vinimos andando dos horas por la montaña, madrugamos para estar temprano, y por fin logramos inscribirla” – agrega satisfecha.

Antonia Rivas, vecina de El Naranjo, una de las 72 comunidades a las que atiende la Alcaldía de Polo Desarrollo Daniel Guido, logró registrar a sus tres hijos tras caminar más

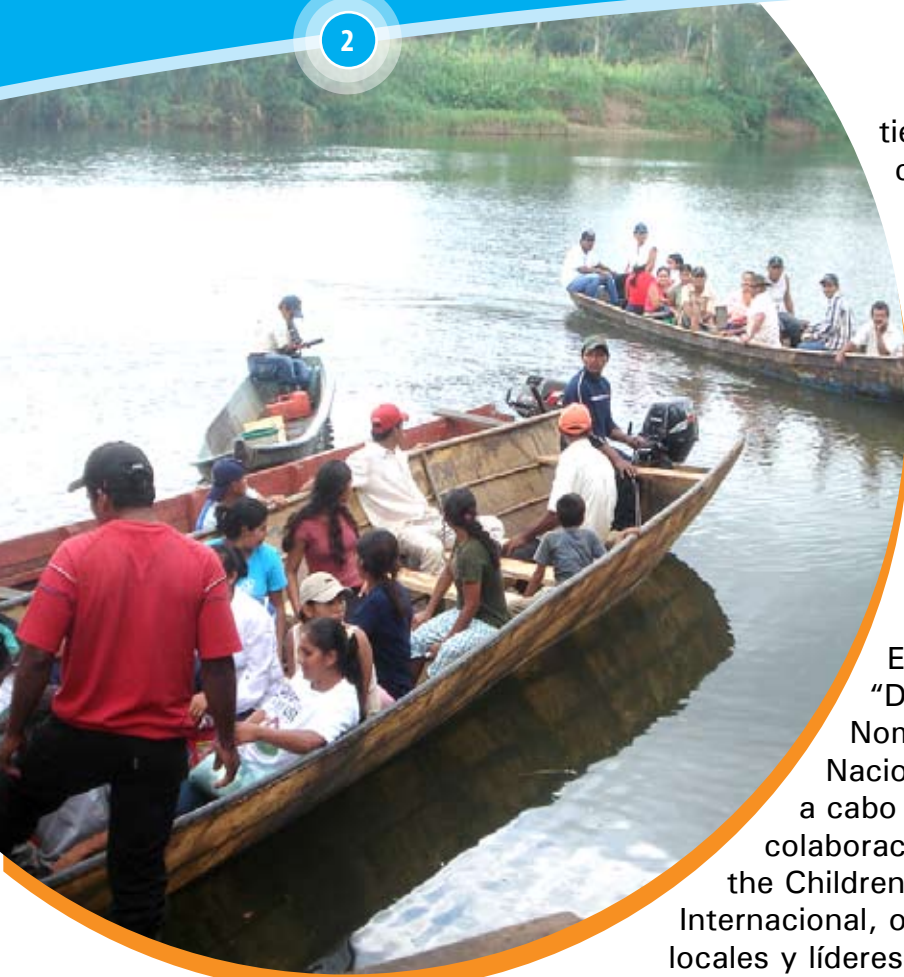


Concepción García, vecino del Poblado, de 27 años de edad registra a su hija, Yareli Sujey pasados 7 años de su nacimiento.

(@UNICEF/Nicaragua2008/E. Guerrero)

de dos horas y cruzar el río de Punta Gorda.

La mayoría de las personas allí congregadas, respondiendo al llamado que habían escuchado por la radio, hacían fila en las escaleras para cumplir con “una cita” que había prescrito en el



Decenas de pangas y cayucos navegaron esos días por el Río Masayón para que cientos de niños y niñas pudieran ser inscritos.

(@UNICEF/Nicaragua2008/E. Guerrero)

tiempo, pero no en cuanto al derecho. Prácticamente la totalidad de los presentes habían tardado de tres a cinco horas en llegar, algunos por tierra, otros por río, los más afortunados en "panga", y los menos, en cayuco.

El proyecto "Derecho a un Nombre y a una Nacionalidad", llevado a cabo por UNICEF en colaboración con Save the Children Canadá, Plan Internacional, organizaciones locales y líderes comunitarios, empezó en octubre del año pasado la ardua tarea de inscribir a los niños, niñas y adolescentes de la RAAS para concederles el derecho a un nombre, una nacionalidad y la oportunidad de ser considerados por su Estado como sujetos de derecho.

La primera etapa pretende alcanzar 18,669 inscripciones entre los municipios de Bluefields y Corn

Island. Hasta el momento se han realizado unas 7 mil inscripciones y se aspira llegar a las 106 mil en toda esta Región. Se calcula que de cada diez nacidos, cuatro no son registrados.

Norell Parson, una de las 13 técnicas capacitadas por UNICEF y contratada por el Centro de Derechos Humanos, Civiles y Autónomos (CEDEHCA) que está contribuyendo con la gestión de inscripción de los niños, niñas y adolescentes en la RAAS, comenta ilusionada que "su ventanilla" no cierra. "Empezamos a las siete de la mañana y estamos hasta que cae el sol. Como la mayoría viene caminando desde lejos, el grupo más amplio suele aglutinarse a la mañana, para poder volver a sus hogares con la luz del día".

"A pesar de haber tenido que adentrarme en bestias en las comunidades más remotas, navegado en panga y cruzado ríos lodosos a pie, este trabajo es el que más satisfacción personal me ha aportado"- relata entusiasmada Norell. Durante la primera quincena de marzo estará en Polo Desarrollo Daniel

de Guido, y posteriormente emprenderá rumbo a Montecristo. Paisajes similares, historias de vida distintas o parecidas; a todos y todas ellas se dirigirá para facilitarles el acceso a un certificado que les identifique y les permita reivindicar sus derechos.

Uno, dos, tres... y hasta 10 hijos e hijas inscritas

El más pequeño se llama Josué, y tiene tres años, el mayor 18, y va a inscribir también a su hija. Mauro Alvarado, de 43 años, se sentó en la silla, y completaba impaciente una ficha tras otra. Numerosas personas esperaban a las puertas de la Alcaldía de Polo Desarrollo a que finalizara, pero él tenía una importante tarea pendiente: inscribir a diez de sus 12 hijos e hijas, y a una nieta de tres añitos llamada Keiri.

Según comenta éste vecino de El Naranjo, había bajado en varias ocasiones para hacer los trámites pertinentes, pero el acceso estaba muy complicado y no siempre le fue posible llegar, especialmente en época de lluvias.



Mauro Alvarado recuenta con precisión las 10 certificaciones de inscripción recibidas.

(@UNICEF/Nicaragua2008/0. Moraga)

En otras ocasiones, le habían exigido presentar dos testigos que certicasen el nacimiento de sus hijos, y eso, suponía otro inconveniente. "Además de los costes del viaje, ya que cruzar el río en invierno cuesta hasta cinco córdobas - añade Mauro, tenía que pagar una multa de 48 pesos por los que tenían más de un año!".

Después de haber logrado inscribir a su familia, se mostraba muy satisfecho y agradecido por la oportunidad

que se le había dado a él y otros muchos padres y madres, para disponer de un documento que acredita la identidad de sus hijos e hijas sin tener que incurrir en el alto costo del desplazamiento habitual.

La experiencia de Mauro Alvarado no es un caso aislado, lo excepcional es encontrar a una familia que tenga inscritos a todos sus hijos e hijas. El trabajo realizado hasta el momento constata que la mayoría de los

que acuden inscriben una media de 6 hijos e hijas.

En mayo llegan las primeras partidas de nacimiento

Después del levantamiento de datos que están realizando los y las técnicas de CEDEHCA, el proyecto entra en la fase de verificación de datos para descartar posibles dobles asientos registrales.

Después se procederá a tramitar la autorización judicial para la

En tierra de ... quién?

Una dificultad añadida que la vecindad de Polo Desarrollo Daniel de Guido ha tenido que enfrentar para lograr sus partidas de nacimiento ha sido la disputa jurisdiccional entre Bluefields y Nueva Guinea por las comunidades más pobladas de Bluefields ubicadas en la zona de Kubra Rivers. Ambos municipios consideran estos territorios bajo sus límites geográficos, aunque según el alcalde del Polo Desarrollo, Alfonso Aguilar, el municipio que ha respondido e implementado proyectos en la comunidad ha sido el de Bluefields.

Según CEDEHCA, este proyecto ha impregnado en sus líderes comunitarios un "sentimiento de pertenencia a Bluefields", ya que "es de las primeras veces que representantes del municipio han hecho presencia en estas comunidades".

Esta región reúne a más de noventa comunidades, 45 mil habitantes y constituye la zona de mayor producción agrícola del municipio de Bluefields.



Ventajas de un Registro Civil Completo

- *Garantiza el derecho de niños, niñas y adolescentes al nombre y nacionalidad. (Cuántos somos)*
- *Una mejor asignación y/o distribución presupuestaria para las municipalidades y por ende para la población, en particular para la ampliación de la cobertura en salud y educación.*
- *La planificación del desarrollo, mediante la ejecución de políticas públicas con base en estadísticas certeras.*



Adolescente de Masayón se inscribe ella y su retoño de dos meses.

(@UNICEF/Nicaragua2008/E. Guerrero)

reposición de partidas y su inscripción en las oficinas municipales del registro civil, y se culminará con la recepción de certificados de nacimiento.

Marco Legal

La ausencia de inscripción en el registro de nacimientos es una violación del derecho humano inalienable de toda niña o niño a recibir una identidad desde que nace y a ser considerado como parte integrante de la sociedad.

El artículo nº 7 de la Convención de Derechos del Niño, reconoce a todo niño el derecho a ser inscrito inmediatamente después de su nacimiento por el Estado bajo la jurisdicción en la que ha nacido.

Esto significa que los Estados deben poner el registro de nacimientos al alcance y a disposición de todas las niñas y niños.

UNICEF ha contribuido con abogacía e incidencia en la aprobación y divulgación de:

- La **Ley No. 623 o “Ley de Responsabilidad Paterna y Materna” y su Reglamento**, que facilita la

materialización del derecho de niños y niñas a conocer a sus padres y madres. De igual manera, establece el mandato al MINSA para que en los hospitales y centros de salud de todo el país existan ventanillas para inscribir a recién nacidos.

- La **Ley, 631 “Ley de Restablecimiento de la Ley No.10, Ley de Reposición**

RAAN: 96 mil nuevos sujetos de derecho

Este proyecto forma parte de los esfuerzos que UNICEF realiza en alianza con Save The Children Canadá y Plan Internacional para disminuir el subregistro infantil en Nicaragua, cuyo estimado nacional anda alrededor de un 35%. En la RAAN, tras un arduo trabajo que

ha dilatado más de tres años, se ha logrado rescatar del olvido a 96 mil niños y niñas de 446 comunidades, y se han implementado estrategias para que se sostenga en el tiempo, promocionando la inscripción con líderes comunitarios, parteras y colaboradores voluntarios.

Con su derecho restituido iniciaron su existencia legal ante las autoridades municipales y nacionales, lo que implica perspectivas de un futuro mejor donde estos nuevos sujetos de derecho puedan ser incorporados al presupuesto general de salud, educación y otros servicios que el Estado está en la obligación de brindar.

de Partidas de Nacimiento”, el 24 de septiembre del 2007, la cual establece facultades a los jueces locales para tramitar solicitudes de reposiciones de partidas de nacimiento.

Y, ha venido trabajando en coordinación con diversos socios en una propuesta al **“Anteproyecto de Ley General de Registros Civiles”**, cuyo espíritu radica en promover una legislación facilitadora y que brinde accesibilidad del registro a los habitantes que viven alejados de la cabeceras municipales, y que tenga en cuenta las particularidades étnicas y lingüísticas de la Costa Caribe.



Autoridades locales presiden el lanzamiento de la campaña para la prevención de la diarrea en la RAAN

(@UNICEF/Nicaragua2008/A. Báez)

en lengua miskita, acompañados de una banda escolar y de perifoneo con mensajes alusivos.

La marcha fue el preludio del acto inaugural de la campaña de prevención de la diarrea que las autoridades regionales y nacionales de salud ejecutan -con el apoyo técnico y financiero de UNICEF-, en los municipios afectados por el huracán Félix.

La concejal Marisol Carlson de la Comisión de Salud y Bienestar Social del CRAAN, comentó que "por primera vez la región cuenta con una estrategia de comunicación de salud basado en el modelo regional de salud, con mensajes y acciones desde nuestras comunidades".

"Es un honor para nosotras acompañar todo este proceso de comunicación para la prevención de la diarrea al Gobierno Regional a través de la Secretaría de Salud,

en coordinación con la Comisión de Salud del Consejo Regional, un trabajo muy importante porque sabemos que las personas más vulnerables de nuestro país y de nuestra región son los niños y las niñas, especialmente los menores de cinco años y esta campaña va especialmente dirigida a proteger su salud. Es un trabajo muy importante que necesita, además del compromiso asumido por las autoridades e instituciones, la participación activa de madres y padres de familia y de la comunidad en general. En nuestras manos está el éxito de esta campaña", dijo la señora Francisca Martínez, enlace de UNICEF en la Región Autónoma del Atlántico Norte (RAAN).

"Consideramos un paso muy importante y positivo esta campaña, que creemos va a influir positivamente en disminuir significativamente la mortalidad infantil en la región, porque la diarrea es uno de los principales

Inauguran campaña regional de prevención de la diarrea en municipios afectados por el huracán Félix

- *La campaña de prevención de la diarrea es la primera de la estrategia que será ejecutada con la participación de niños, niñas y adolescentes*

Niños, niñas, adolescentes, profesoras, madres y padres de familia de la comunidad El Cocal promovieron el lavado de manos y otras medidas de prevención de la diarrea a través de un recorrido que hicieron por las calles de su comunidad portando pancartas

- *“La campaña va a disminuir la mortalidad infantil porque la diarrea es uno de los principales problemas que afrontamos”*

problemas de salud que enfrentamos actualmente. Hay que destacar que es una campaña que ha sido diseñada en la región, consultada con la población y por lo tanto creemos que va a tener mucho éxito”, aseguró la doctora Lucía Lyra, directora del Silais Regional.

El señor Reynaldo Francis, coordinador del Gobierno de la

RAAN, afirmó que la estrategia regional en salud “tiene como objetivo fomentar la coordinación intersectorial para el abordaje de los problemas de salud, partiendo de la prevención y la promoción de la salud incorporando los aspectos técnicos, étnicos, culturales y sociales de los pueblos indígenas, priorizando los problemas que más afectan a la región.

La campaña de prevención de la diarrea es la primera de las estrategias que será ejecutada a través de coordinación multisectorial de las instituciones regionales y nacionales, organizaciones civiles y las comunidades con la participación de niños, niñas y adolescentes, tanto en las escuelas como en sus localidades.



“Por primera vez la región cuenta con una estrategia de comunicación de salud basado en el modelo regional de salud, con mensajes y acciones desde nuestras comunidades”.

Marisol Carlson
de la Comisión de Salud y Bienestar Social del
CRAAN

Niñas de Bilwi bailan
danzas miskitas
para cerrar el acto.

(@UNICEF/Nicaragua2008/A. Báez)



Stacy Jeniece Hammond, promotora de Laguna de Perlas, con su amiga Keily, participante de otro club de adolescentes.

(@UNICEF/Nicaragua2008/E. Guerrero)

Laguna de Perlas acoge a adolescentes para el cambio social

Stacy Jeniece es una joven líder de 15 años que vive en la laguna costera más grande de Nicaragua, la Laguna de Perlas, joya caribeña situada a unos 40 kilómetros de Bluefields en la Región Autónoma del Atlántico Sur (RAAS). Estudia cuarto grado de secundaria y desde noviembre del año pasado ha adquirido un nuevo rol en su comunidad: es promotora de un club de 26 adolescentes de 14 a 16 años. "Comenzamos 18, -

explica animadamente, pero luego fueron viniendo amigos de amigos, y... hemos llegado hasta los 26!".

"Desde que empecé con este nuevo compromiso he cambiado de amistades. Antes andaba con gente que fumaba marihuana, ahora tengo otros amigos, y cuando veo a mis viejos pares les aconsejo que no lo hagan. La adolescencia no es para eso. No se si me harán caso, pero yo lo

"He logrado tener voz propia. Antes era muy tímida y apenas me atrevía a preguntar mis dudas. Ahora pregunto con más confianza en casa y en la escuela, y expreso mis pensamientos sin tanta pena"

*Keyla
Promotora adolescente de Laguna de Perlas*

intento, al menos cumplo con mi parte"- nos asegura convencida de cada palabra que cita.

Anteriormente la televisión era uno de sus aliados incondicionales para pasar las tardes distraídamente, pero ahora, invierte muchas horas preparando las sesiones y las dinámicas de la semana. "A veces necesito el diccionario, - nos explica, ya que el manual está en español, y mi lengua es creole. La suerte que tengo es que siempre que necesito ayuda cuento con el apoyo de mi madre".

Stacy, al igual que otros clubs de adolescentes que apoya UNICEF, se reúne con su club los domingos de 2 a 5 de la tarde, y siempre

cumple con su compromiso, "llevar cada semana un juego nuevo", además, de tener bien preparado el tema que les toca tratar con el apoyo del manual "Desarrollemos habilidades para la Vida".

Casi todas las y los promotores de Laguna de Perlas coinciden en señalar que los módulos de "Desarrollo físico" y "Desarrollo psico-afectivo" son los temas que mayor aceptación han tenido, ya que les ha permitido entender los cambios por los que están pasando en esta etapa de la vida, y les ha dado pautas para aceptar los nuevos retos.

"Tenemos unas reglas básicas con las que nos comprometimos

“Es un privilegio ser promotor, y poder sensibilizar y compartir con compañeros de la escuela y de la iglesia lo que aprendemos”.

Promotor de Laguna de Perlas.

Keyla, promotora adolescente de Laguna de Perlas participa en el taller de teatro de adolescentes comunicadores de Bluefields



(@UNICEF/Nicaragua2008/E. Guerrero)

todos al principio, como respetar el turno de palabra, limpiar el lugar en el que nos reunimos, no ofendernos..., y hasta el momento nos ha dado buenos resultados”- explica orgullosa.

Reconoce que desde que participa en este proyecto se siente más segura de sí misma, y le entusiasma haber logrado un puesto de referencia y liderazgo entre sus pares. “Me llena de orgullo que me agarren confianza y me cuenten sus problemas. Yo intento aconsejarles y responder sus dudas, pero si hay algo que no sé, lo dejo pendiente para la próxima reunión y se lo pregunto a mi abuela o a mi mamá”- nos confiesa abiertamente.

El próximo año posiblemente se marche a estudiar a la universidad, así que ya está delegando cargos y preparando su posible sucesor. Quiere estudiar hotelería, y le encantaría ser algún día una gran Chef para poder crear sus propios platos.

“Tratamos temas que siempre escuchamos por ahí, pero con las reuniones tenemos más claros los contenidos y las ideas. Además, es más fácil hablarle a alguien de tu misma edad que a un adulto”.

Chavalo que asiste a un club en Laguna de Perlas.

“Antes vagaba por las calles sin rumbo fijo, viendo pasar el tiempo. Ahora siento que hago algo productivo, tengo un compromiso con mi grupo y se que soy un referente para mis chavalos y chavalas. Tengo que predicar con el ejemplo, así que mi conducta tiene que ser ejemplar”.

*Keyla
Promotora adolescente de Laguna de Perlas*

Con esta experiencia UNICEF ha pretendido ampliar el proyecto de “Clubes de Adolescentes Amigos” que inicialmente promovió el Ministerio de Salud (MINSa), y ponerlo a disposición de todas las organizaciones de la sociedad civil, juveniles y comunitarias que desean trabajar por el mejoramiento de las condiciones de vida y oportunidades de las y los adolescentes desde sus propios barrios, comunidades y ambientes cotidianos.

Los clubes de adolescentes son espacios de desarrollo donde los propios chavalos y chavalas promueven, animan y facilitan con su manual “Desarrollemos habilidades para la Vida” sesiones en las que adquieren competencias, y se apropian de estilos de vida saludables que repercuten en bienestar físico, emocional y social.

A través de siete módulos, estructurados con textos teóricos, consejos prácticos y actividades dinámicas, abordan temas como desarrollo humano y pobreza, crecimiento psico-afectivo, sexualidad segura, riesgos y prevención, y estrategias de participación que les empoderen. Con el apoyo de Asociación Médica Cristiana (AMC), la Asociación Centro Regional de Información y Consejería (ACRIC) y la Asociación Campaña Costeña contra el sida (ACCCS) se ha capacitado un total de 194 promotores adolescentes de la RAAN y la RAAS.

Saneamiento, una prioridad para Nicaragua

- *Objetivo: Mejorar el acceso, conocimiento y prácticas de higiene, saneamiento y ambiente saludable de 35,000 personas y 17,000 escolares de las áreas rurales.*

En el mundo unas 2,600 millones de personas, casi la mitad de la población, carece de acceso al saneamiento adecuado.

Esta silenciosa crisis constituye una afrenta a la dignidad humana y es causa de perjuicios generalizados a la salud y a las probabilidades de supervivencia de las niñas y niños.

La carencia de instalaciones sanitarias que permitan deponer de forma adecuada los excrementos humanos, la basura domiciliar e industrial, las aguas residuales y demás productos residuales de las actividades humanas, provocan enfermedades que atentan contra la salud, la nutrición y el desarrollo cognoscitivo de las niñas, niños y adolescentes.

Para paliar la pobreza extrema y extender la libertad humana, en el marco de la consecución de los Objetivos de

Desarrollo del Milenio (ODM)¹, hay una meta que pretende **“Reducir a la mitad el porcentaje de personas que carezcan de acceso sostenible a agua potable y saneamiento”**.

Los ODM contemplan un total de 18 metas interrelacionadas que precisan su éxito para lograr su cometido, así que el abandono de esta meta, impediría el logro de las otras. Para poner de relieve la importancia del saneamiento en la conquista de estos objetivos, y poder traducir los compromisos de la comunidad internacional en acciones concretas, la Asamblea General de la Naciones Unidas declaró 2008 como el **“Año Internacional del Saneamiento”**.

En Nicaragua, según datos del censo nacional de 2005, la cobertura de saneamiento total es 84.4%, 96.1% en la zona urbana y 69.2% en la zona rural. Las Regiones Autónomas de la Costa Caribe, donde se asienta la población más vulnerable, cuentan con una cobertura

menor, siendo 47.9% en la Región Norte y del 54.6% en la Región Sur. Estas cifras a pesar de ser oficiales, no reflejan la situación del país. Las autoridades nacionales han reconocido que estos datos fueron levantados sin considerar criterios de calidad en el servicio, y que en la práctica un alto porcentaje de la infraestructura contabilizada no sólo no cumple su papel, sino que además constituyen verdaderos focos de contaminación.

Actualmente, el Gobierno ha orientado la revisión de las políticas y estrategias definidas en la ley General de Salud y la Estrategia Sectorial de Agua Potable y Saneamiento (ESAPS) 2005-2015 para incluir un capítulo sobre el saneamiento.



1 Los Objetivos de Desarrollo del Milenio, que abarcan desde la reducción a la mitad la pobreza extrema hasta la detención de la propagación del VIH, y la consecución de la enseñanza primaria universal para el año 2015, constituyen metas acordadas por todas las naciones del mundo y todas las instituciones de desarrollo más importantes a nivel mundial.

- *Durante los próximos cinco años (2008-2012), UNICEF pretende mejorar la gestión nacional y local, movilizar recursos para este área y aumentar el acceso a saneamiento de las regiones más pobres, incluyendo a la RAAN y la RAAS.*



Avances del Saneamiento en Nicaragua

En el 2006 la Red de Agua y Saneamiento de Nicaragua (RASNIC) organizó un equipo de trabajo denominado Grupo Impulsor de Saneamiento Integral (GISI) compuesto por SNV, COSUDE, PAS-BM, Fundación Sodis, OPS, UNICEF y la Secretaría Ejecutiva de RASNIC, que se propuso encaminar los esfuerzos del sector. A través de la promoción y creación de conciencia en los tomadores de decisiones y población en general, aspiran a mejorar la calidad de vida de las y los nicaragüenses mediante la inversión en infraestructura, educación sanitaria y promoción de la higiene.

En el 2007 tuvo lugar un proceso de consulta sobre la situación del saneamiento en algunas regiones del país, y concluyó con la realización del I Foro Nacional del

Saneamiento, evento que permitió iniciar la planificación de algunas acciones concretas en el marco de alcanzar las metas del milenio relativas al saneamiento.

En el 2008 en el intento de promocionar, comunicar y crear conciencia acerca de la situación que atraviesa el país en este campo, se celebró del 10 al 14 de marzo la “**Semana Nacional del Saneamiento**”, organizada por el Grupo Impulsor de Saneamiento Integral (GISI) y liderado por el Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales (MARENA), la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

A través de diversas actividades de comunicación y diálogo realizadas durante esta semana, el GISI logró involucrar a nuevos actores, y se crearon numerosas alianzas dirigidas a aunar esfuerzos para acelerar el progreso del país en esta materia.



(@UNICEF/Nicaragua2008/W. Obando)

Actividades desarrolladas durante la Semana del Saneamiento



Desayuno con periodistas.

(@UNICEF/Nicaragua2008/W. Obando)

Desayuno con periodistas y comunicadores

Se sensibilizó sobre la necesidad de abordar la problemática ambiental y comunitaria en los medios de comunicación. Se propusieron encuentros periodísticos para diseñar una estrategia de comunicación que permita un abordaje ambiental integral, campañas masivas y promover una Red de Comunicadores Ambientalistas.

Mesa Redonda "Saneamiento del Cocibolca"

Ciento ochenta personas, entre los que destacan profesionales del sector, docentes, estudiantes, investigadores, ambientalistas y parlamentarios discutieron sobre la situación del Lago Cocibolca y las acciones que se están emprendiendo para su protección.

Video Conferencia "El Saneamiento y su repercusión e impacto en el desarrollo y alivio a la Pobreza en Latinoamérica"

Con la participación de más de 100 funcionarios y especialistas en Saneamiento de Centroamérica y República Dominicana se inició este diálogo regional sobre el Saneamiento, desarrollo y alivio a la pobreza en la región y permitió hacer el Lanzamiento del Año Internacional del Saneamiento a nivel Centroamericano y Dominicano, instando a esta región a motivarse y comprometerse para que el tema del saneamiento ocupe uno de los primeros lugares, no solo en las agendas nacionales, sino en la conciencia de todos los planes de inversión en la región.

Durante el evento tuvieron lugar exposiciones técnicas vertidas por funcionarios de UNICEF, WSP y RRASCA, quienes expusieron un panorama sobre la situación actual del saneamiento a nivel global y regional. Si bien destacaron que la situación del saneamiento en lo social, técnico y normativo, no es muy alentador, también enfatizaron que con la unión de esfuerzos se pueden dar pasos firmes para conseguir los objetivos propuestos.



(@UNICEF/Nicaragua2008/S. Herrera)

Michele Messina, Jefe de Agua y Saneamiento y Desarrollo Local de UNICEF, hace entrega del premio de Latinosan a la delegada del gobierno del MINED.

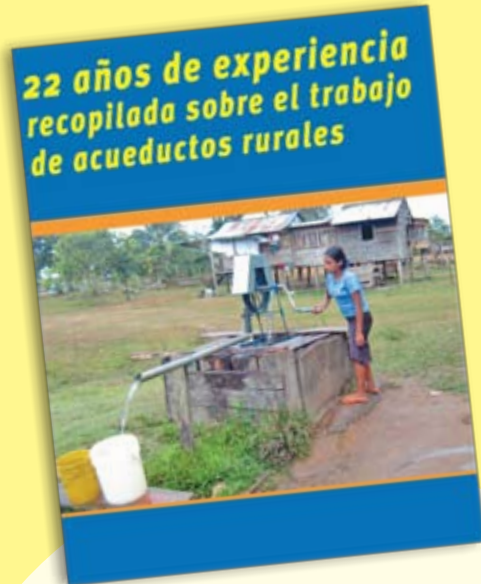
Inauguración de la Semana del Saneamiento

UNICEF hizo entrega al Ministerio de Educación (MINED) del **Premio** (primer lugar) obtenido en el **Concurso Internacional de videos** realizados en el marco de la primera **Conferencia Latinoamericana de Saneamiento, LatinoSan 2007** llevado a cabo en Cali (Colombia), en noviembre de 2007.

Este premio fue otorgado al video "El Agua va a la escuela", una producción de UNICEF en el que muestra la Iniciativa de Escuelas Amigas y Saludables que impulsa el MINED con el apoyo del Ministerio de Salud (MINSAL), la Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillado (ENACAL) y UNICEF. Aunque esta iniciativa se está desarrollando también en otros países de América Latina, Nicaragua se llevó el galardón por la implicación comunitaria conseguida en el proyecto.

Actividades desarrolladas durante la Semana del Saneamiento

Presentación de Publicaciones



22 años de experiencia recopilada sobre el trabajo de acueductos rurales

Documento en el que recoge de forma sistémica los principales aprendizajes de los 22 años del trabajo en el sector Agua y Saneamiento Rural en Nicaragua. Este es un esfuerzo al que se sumaron PAS-BM, SNV, DAR-ENACAL y UNICEF, además del apoyo mediante el testimonio ahí recopilado de una gran cantidad de técnicos y profesionales del sector.



Soluciones compartidas para problemas en común

La historia del Proyecto de Agua Potable para Las Mangas y comunidades afectadas por Arsénicos en San Isidro, Matagalpa; la experiencia organizativa comunitaria en el afán de hacer realidad una solución permanente a su problema de abastecimiento de agua apta para el consumo humano y sus avances en el mejoramiento de las condiciones higiénicas de estas comunidades a través de acciones de capacitación.



Albañiles Emprendedores en Agua y Saneamiento

Recoge la experiencia adquirida a implementar una estrategia innovadora de desarrollo de capacidades locales en la que algunos comunitarios participan en un curso de capacitación para albañiles en temas relacionados con sistemas de agua y saneamiento, incluyendo pozos, bombas de agua, letrinas, mini acueductos, deposición de aguas negras, técnicas de ferro cemento y de análisis de calidad del agua; así como técnicas presupuestarias y de mercadeo.



Ciento sesenta escuelas dañadas por el huracán Félix reciben materiales educativos y kits de cocina

Eran cerca de las 10 de la mañana y el sol azotaba intensamente. El campo que rodeaba la escuela de Mani Watla, comunidad de Puerto Cabezas, estaba poblado de niños, niñas y jóvenes que corrían alborotados por toda la extensión circundante, sin preocuparse por los cerca de 35 grados centígrados que les iluminaban. Era un gran día, y estaban preparados y preparadas para disfrutarlo con sus bailes, actuaciones y nuevos materiales.

Habían realizado numerosos ensayos para lucir con todo su

Anyoli Sanabria, Oficial de Educación de UNICEF, entrega utensilios de cocina al director de la escuela de Mani Watla.

(@UNICEF/Nicaragua2008/E. Guerrero)

esplendor, y por fin el espectáculo estaba a punto de comenzar. En esa escuela UNICEF inauguraba la nueva entrega de materiales educativos y utensilios de cocina que paliasen las necesidades que el huracán Félix había dejado tras de sí. Se pretende llegar a un total de 160 escuelas de la RAAN que han sido dañadas, y entregar paquetes educativos para cada docente, materiales didácticos, deportivos y un kit de utensilios de cocina para cada Centro.

Mani Watla inauguró oficialmente la distribución que UNICEF, a través del Ministerio de Educación, realizaba esa misma jornada en 12 comunidades de Llano Sur, Puerto Cabezas. Posteriormente la ruta atrazaría en dos escuelas de Llano Norte, diez del Litoral, y finalizaría con las escuelas de Waspam y Tasba Pri.

Pizarras acrílicas, marcadores, borradores, cartulinas, papel bond, reglas, making tape y calculadoras



Estudiante de preescolar almuerza en el plato entregado por UNICEF durante la emergencia del Huracán Félix.

(@UNICEF/Nicaragua2008/E. Guerrero)

Estudiantes de preescolar esperan en su "aula improvisada" el inicio de la entrega de materiales.



(@UNICEF/Nicaragua2008/E. Guerrero)

"Hasta el momento, muchos de los niños comparten el plato, y comen con las manos, a partir de ahora cada uno va a tener su propio plato, vaso y cubiertos".

*Adrián Suárez
Director del centro*

formaban el nuevo paquete de trabajo de los 800 maestros y maestras que habían visto afectadas sus clases por la emergencia. Además, se entregaba otro paquete con diversos materiales didácticos, bates, pelotas de baseball, fútbol y voleiball para cada escuela, y un kit de cocina con ollas, platos, vasos y cubiertos para cada estudiante.

Poco a poco iban llegando todas las autoridades al evento, y los docentes conseguían alinear al estudiantado en filas paralelas para dar inicio al acto de celebración. Comenzaron cantando el himno nacional, prosiguieron las palabras del sacerdote de la comunidad, y a posteriori, en la toma de palabras, se reconoció la intervención que UNICEF ha realizado en las escuelas de la RAAN desde el mismo mes de septiembre de 2007, tras el paso del huracán Félix.

Comenzó Jessica Rochas, delegada del Ministerio de Educación, continuó Barnabás Waldam, director de la Secretaría de Educación de la RAAN, luego líderes comunitarios, docentes y estudiantes. Todos ellos y ellas agradecieron el aporte técnico y financiero en la reconstrucción de los techos dañados, entrega de materiales y la implementación de 42 carruseles infantiles desarrollados para lograr el apoyo psicosocial de niños, niñas y adolescentes afectados por la emergencia.

Los jóvenes presentaron sus actuaciones de hula, hula, bailes miskitos acompañados de tres guitarristas y cantantes locales, y dieron testimonios de agradecimiento.

"Estamos convencidos de que en situaciones de emergencia, las niñas, niños y adolescentes, tienen derecho a que se restituya lo más pronto posible el servicio educativo; de esta manera, ellos y ellas pueden

jugar, socializar con otros niños, continuar aprendiendo y sentir que la escuela es un entorno que los protege y anima a superar las dificultades. En circunstancias difíciles, la escuela se vuelve un recurso altamente valioso para reiniciar la vida"- comenta Anyoli Sanabria, Oficial de proyectos de Educación de UNICEF.

Alrededor de las 12 del mediodía concluía el acto con la llegada del almuerzo. Unos trescientos alumnos y alumnas se dispersaban y se amontonaban en la cocina que aguardaba el arroz, frijoles y pinolillo. Tras el reparto del material cada uno esperará con su nuevo plato, vaso y cubierto.



Estudiante de Mani Watla juega al hula hula cedido por UNICEF durante la emergencia en el acto de entrega de materiales.

(@UNICEF/Nicaragua2008/E. Guerrero)



Estudiantes de primaria aprenden en "Riesgolandia" como actuar ante los desastres.

(@UNICEF/Nicaragua 2008/M.C. Ruiz)

- *El proyecto pretende apoyar a las autoridades nacionales del sector educativo a elaborar e implementar sus políticas y estrategias en lo que respecta a la prevención, preparación y respuesta ante emergencias y desastres.*



Durante la feria se mostraron ejercicios de reanimación y primeros auxilios

(@UNICEF/Nicaragua2008/A. Pelayo)

Aprendamos a combatir los desastres naturales jugando

Durante el 17 y 18 de abril la "Feria del Conocimiento" acogió a unos cuatrocientos alumnos y alumnas de escuelas de primaria y secundaria en la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) para que a través de diversas actividades y juegos aprendieran a identificar los desastres naturales que pueden afectarles, y qué

pasos deben dar para prevenirlos, mitigarlos y responder ante ellos en el caso de que sucedan.

"Huracanes, terremotos, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones son algunos de los desastres que hacen vulnerable la tierra nicaragüense. Para disminuir en la medida

de lo posible las nefastas consecuencias se deben poner en práctica todas las herramientas posibles. "´Riesgolandia´ es un buen ejemplo de ello, –comenta un profesor que participó en el evento– es un juego educativo muy ameno y cercano que permite orientar a los niños, niñas, adolescentes y a la comunidad

educativa sobre los desastres naturales que tenemos en nuestro entorno más directo, y cómo actuar en sus casas y escuelas si algo acontece".

El MINED, SINAPRED, Defensa Civil, Cruz Roja y otras organizaciones lograron con el apoyo de UNICEF, que todos

los actores involucrados en la prevención, mitigación y respuesta a desastres naturales del país se dieran cita y compartieran experiencias, conocimientos y estrategias para aunar esfuerzos y optimizar sus actuaciones.

Este proyecto financiado por el Departamento de Ayuda Humanitaria de la Comisión Europea (ECHO) a través del V Plan de Acción del Programa de Preparativos de Desastres de ECHO (DIPECHO), busca recuperar y sistematizar experiencias, prácticas replicables

e instrumentos sobre gestión de riesgo en el sector educativo en seis países de Centroamérica y permitir la promoción y replica de éstas a nivel local.

Además, pretende apoyar a las autoridades nacionales del sector educativo a elaborar e implementar sus políticas y estrategias en lo que respecta a la prevención, preparación y respuesta ante emergencias y desastres.

De igual manera el proyecto busca desarrollar una serie de

documentos de referencia (escuela segura, normas mínimas de educación en emergencias, escuela/albergue) que permitan tanto a autoridades, maestros, técnicos e instituciones de cooperación en temas de reducción de riesgo en el sector educativo contar con las herramientas básicas para prevenir, prepararse y responder a los desastres, así como para asegurar el derecho de los niños y niñas al reestablecimiento de las actividades educativas inmediatamente después de una emergencia.



Asistentes a la feria observan la bibliografía elaborada para educar en la prevención de desastres.

(@UNICEF/Nicaragua 2008/A. Pelayo)



(@UNICEF/Nicaragua 2008/A. Pelayo)

UNICEF, Plan y Save the Children unen esfuerzos a favor de la niñez



- *Confirman una alianza para coordinar las acciones que aporten a una efectiva incidencia y abogacía en la promoción de la defensa de los derechos de la niñez y la adolescencia*

Coordinar programas, proyectos y acciones que contribuyan al cumplimiento de los derechos de la niñas, niños y adolescentes de Nicaragua es el principal compromiso asumido por UNICEF, Plan y Save the Children en la carta de entendimiento con duración para los dos próximos años, firmada recientemente.

Con esta alianza fortalecerán el trabajo conjunto de cooperación que llevan realizando desde hace varios años en el país. Pretenden coordinar las acciones que llevan

a cabo con entidades gubernamentales y de la sociedad civil para aportar a una efectiva incidencia y abogacía en la promoción de la defensa de los derechos de la niñez y la adolescencia, compartiendo información, conocimientos, y experiencias que permitan ampliar la participación de los niños, niñas y adolescentes nicaragüenses.

Mariella Greco (izq), Representante de Plan Internacional, Debora Comini, Representante de UNICEF en Nicaragua, y Brian Hunter, Director de País de Save the Children, firman la carta conjunta.

(@UNICEF/Nicaragua 2008/M.C.Ruiz)

